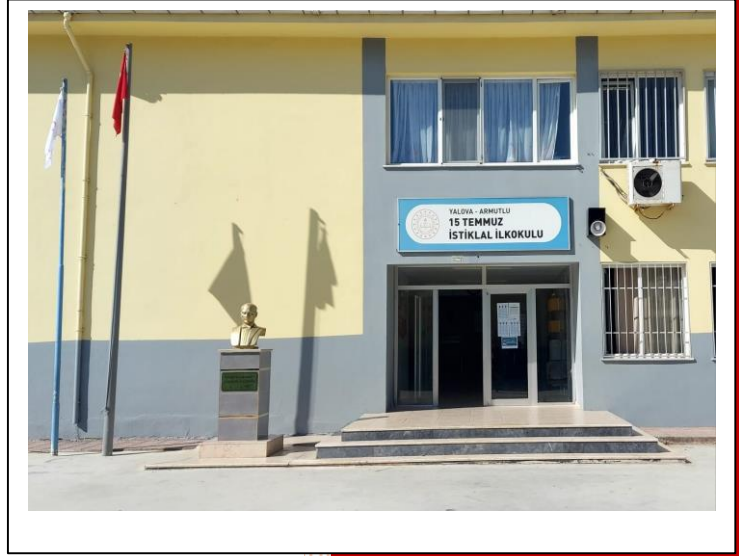




T.C.
Armutlu Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
15 Temmuz İstiklal İlkokulu

2025

(15 Temmuz İstiklal İlkokulu) Brifing Dosyası



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

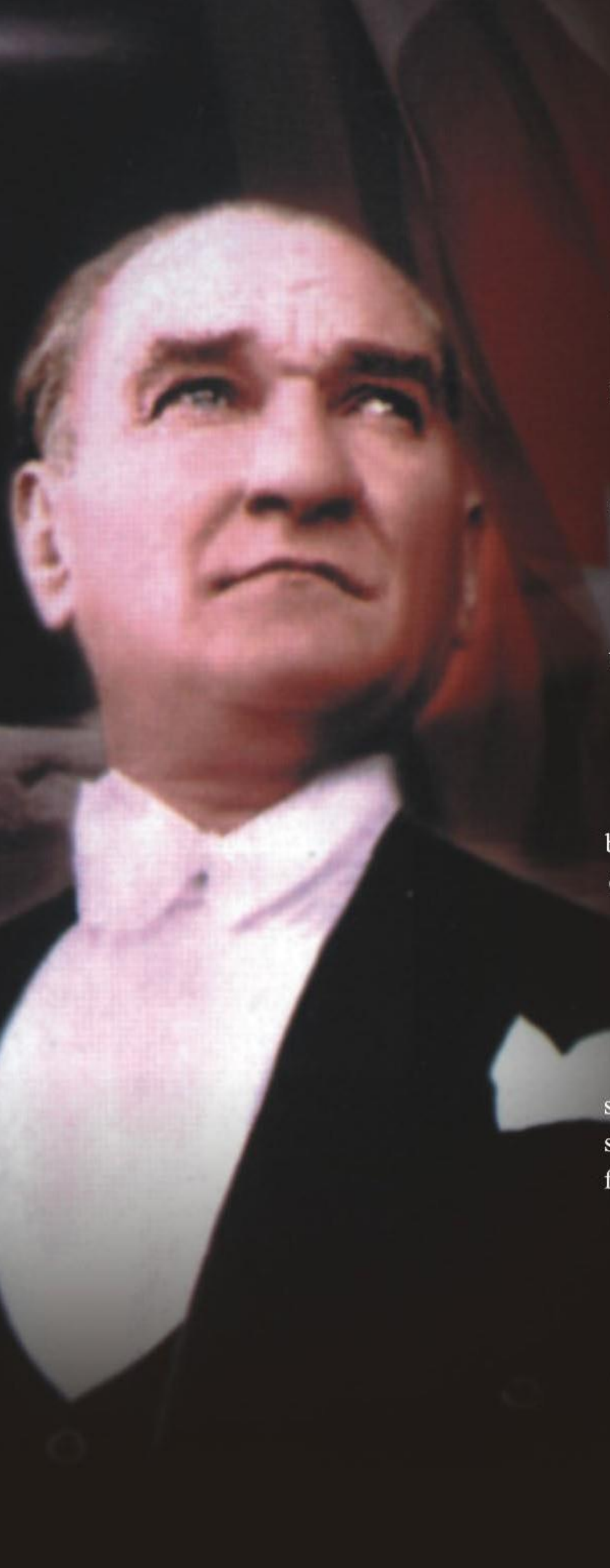
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

MİSYON, VİZYON VE HEDEF

Eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren bir ilköğretim okulu olarak öğrenci başarısını arttırmak, öğrencilerin ilerideki yaşamlarında topluma yararlı, yetenekleri doğrultusunda yetişmelerini sağlayıcı sürekli gelişmeye açık iyi bir model okulu olmaktır.



Yeniliklere açık, vatanını ve milletini seven, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, sadece içinde yaşanılan zamanın gereklerine göre değil, gelecek yüzyılların ihtiyaçlarını da bilerek ona göre hazırlıklarını yapan, aynı zamanda sevgi ve hoşgörü iklimini soluklayan, herkesle diyaloga açık, his ve düşüncelerini ifade edebilen etkili ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.



Milli Eğitim Temel Kanunu'ndaki genel amaçları; temel ilkeler doğrultusunda gerçekleştirmek; ilköğretimin amaçlarını ve genel ilkelerini hayata geçirmek için planlı hareket etmek. Okulumuzda toplumdan gelen talepleri dikkate alan, katılımcılığı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak. Bu nedenle; "Stratejik Planlamadaki hedefleri gerçekleştirmek" tir.

1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	15 Temmuz İstiklal İlkokulu
2. Adresi	Bayır Mah. 15.Sk. Okul Sitesi No:3 Armutlu/YALOVA
3. Telefon	0226 531 18 00
4. Belgegeçer (Fax)	-
5. E-posta Adresi	715668@meb.k12.tr
6. Web Adresi	15temmuzistiklal@meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal
8. Öğretime Başlama Yılı	2002
9. Kurum Kodu	715668
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Bayram ÖZALP
12. Müdür Yardımcısı	Hüseyin SOYLU

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılarak 16.09.2002 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Armutlu İlçe Merkezinin ikinci ilköğretim okuludur. Okulumuz öğrencileri bu tarihe kadar Armutlu merkezinde bulunan eski adı 75.Yıl İlköğretim Okulu olan Avukat Necati Toker İlkokuluna devam etmekteydiler. Bu okulun iskele mevkiine uzak olması nedeniyle okulumuz Bayır Mahallesi'ne yapılmıştır. Okulumuzun dört bir çevresi de zeytinliklerle çevrili olup, doğal güzellik bakımından oldukça iyi bir konumda bulunmaktadır. Okulumuz 2 kat betonarme (940 metrekare) toplamda 5299 metrekare yer işgal etmektedir. Okulumuzun çevresi 2011 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan ihale sonucunda bahçe duvarı ve demir korkuluk yaptırılmıştır. Ayrıca Armutlu Belediye Başkanlığınca daha önce toprak olan okul bahçemizin spor salonu önüne 2011 yılında taş döşenmiştir.

Okulumuzun adı 16.09.2002 tarihinde İlçe Kaymakamı olan Yaşar KIRIMLI tarafından "İstiklal İlköğretim Okulu" olarak belirlenmiştir. 2012 yılında okulumuza 8 derslikli ek bina yaptıran hayırseverimiz Emekli Öğretmen Tanşu Aksoy' un adı ilave edilerek "Tanşu Aksoy İstiklal İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmiştir. Ardından 13.02.2017 tarihinde son olarak "15 Temmuz İstiklal İlkokulu" ismini almıştır.

B. BİNA BİLGİLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	YALOVA
İlçe	ARMUTLU
Mahalle/Köy	BAYIR
Cadde/Sokak	İSKELE MEVKİ
Dış Kapı No	3
İç Kapı No	
Yapım Yılı	2002
Son Onarım Yılı	
Deprem Güçlendirme	-
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	2
Toplam Oturum Alanı	3200 m ²
Derslik Sayısı	14
Anasınıfı Derslik Sayısı	1
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	-
Kütüphane (Var/Yok)	VAR
Mescit	-
Isınma Şekli	DOĞALGAZ
Kamera Sayısı	8
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Tasarım Ve Beceri Atölyeleri	-
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	
Okul Sahası Alanı (Mevcut Durum Bahçe Dâhil)	3200 m ²
Mülkiyet Durumu	MEB
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	1

3. PERSONEL BİLGİLERİ

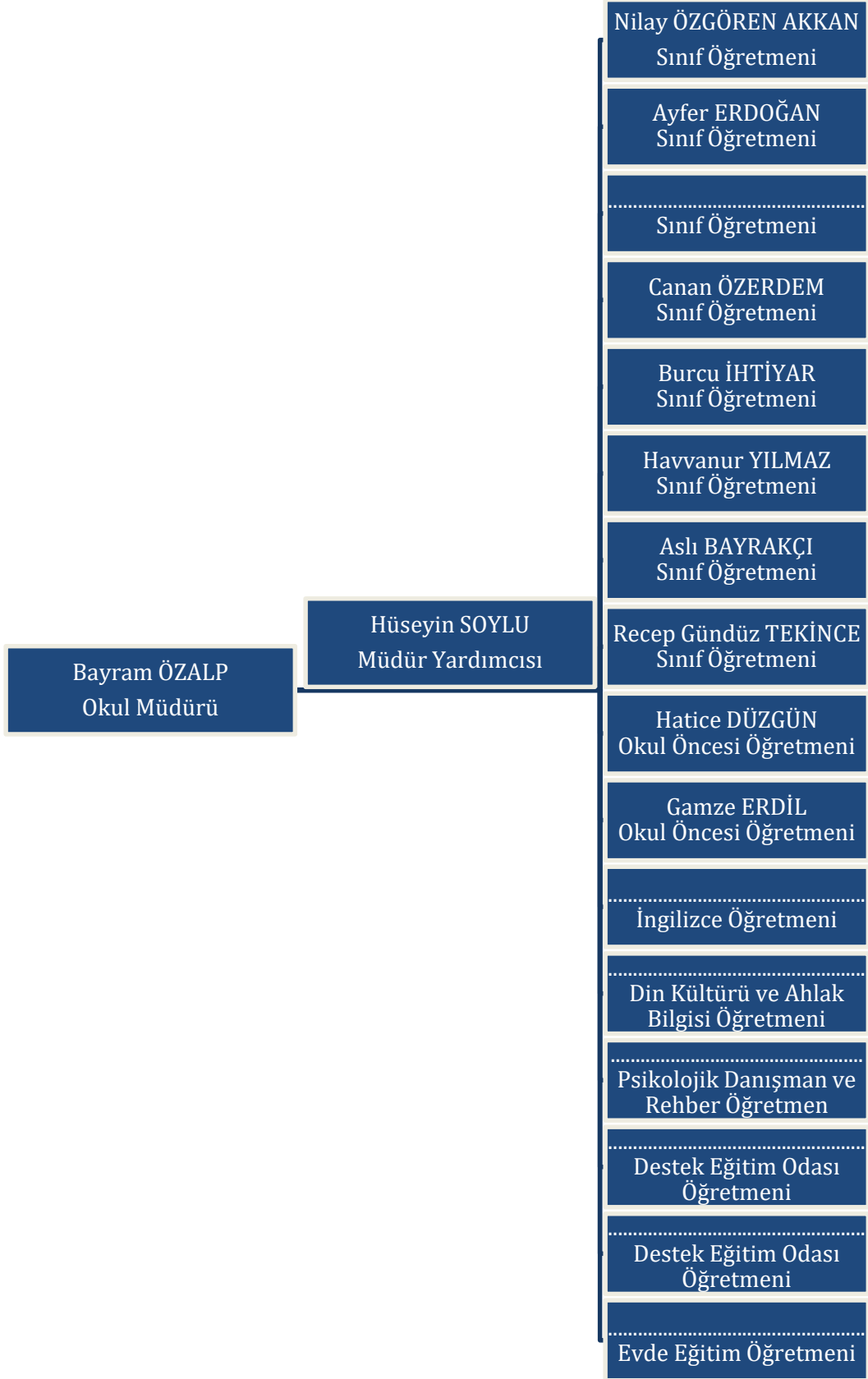
A. YÖNETİCİ NORM KADRO DURUMU

Sıra No	Kadro Adı	Branşı	Norm Kadro Sayısı	Kadrolu	Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/Fazlalık
1	Okul Müdürü	Sınıf Öğretmenliği	1	1	-	1	-
2	Müdür Yardımcısı	Rehberlik	1	1	-	1	-

B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Başka Kurumda Görevlendirme Çalışan	Ücretli	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1	-	-	-	-	-	1	-
Müdür Yardımcısı	1	-	-	-	-	-	1	-
Öğretmen	9	-	-	-	-	-	9	2
Hizmetli	-	-	-	-	-	-	-	3
Memur	-	-	-	-	1	-	1	-
TOPLAM	11	-	-	-	1	-	12	5

C. TEŞKİLAT ŞEMASI



4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	ANA SINIFI (ADAY KAYIT)	1. SINIF (ADAY KAYIT)	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
ŞUBE SAYISI	2	2	2	2	2
ÖĞRENCİ SAYISI	41	58	72	71	71

B. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
98	86	110	105	122	145	148	158	146	167
TOPLAM		TOPLAM		TOPLAM		TOPLAM		TOPLAM	
184		215		267		306		313	

C. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma- Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı	
K	E	K	E	K	E	K	E
3	3	2	2	2	1	2	3

D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Okul Öncesi	2	41	1	20,5	41
İlkokul	8	262	8	32,75	32,75

F. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

	DESTEK EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİ SAYILARI	
EĞİTİM KADEMESİ	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
OKUL ÖNCESİ	-	-	GENEL YETENEK-ZİHİNSEL	4
1. SINIF	-	-	RESİM	-
2. SINIF	-	2	MÜZİK	-
3. SINIF	-	3		
4. SINIF	-	-		
TOPLAM	-	5		4

G. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

SINIF DÜZEYİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	İşitme Engelli Öğrenci Sayısı	Görme Engelli Öğrenci Sayısı	Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı	Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Otizm Tanısı Olan Öğrenci Sayısı	Sosyal ve Duygusal Uyum Güçlüğü Olanların Sayısı
ANA SINIFLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. SINIF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. SINIF	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-
3. SINIF	-	-	2	-	-	-	1	2	-	-
4. SINIF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	3	-	-	1	3	2	-	-

H. TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIF DÜZEYİ	ÖĞRENCİ SAYISI
1. SINIF	-
2. SINIF	3
3. SINIF	4
4. SINIF	4
TOPLAM	11

I. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI

UYRUĞU	ÖĞRENCİ SAYISI
TACİKİSTAN	1
SURİYE	1
AFGANİSTAN	2
TOPLAM	4

5. KURUMUN BAŞARILARI (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
“Cumhuriyetin Yeni Yüzyılı” Konulu Resim Yarışması	İlçe Birinciliği İlçe Üçüncülüğü	
Dilimizin Zenginlikleri Projesi – Sözlük Tasarım Yarışması	İlçe Birinciliği	
“Bana Atatürk’ü Anlat Konulu” Kolaj Yarışması	İlçe Birinciliği İlçe Üçüncülüğü	
Öğretmenime Mektup Yarışması	İlçe Birinciliği	İl Birinciliği
Dilimizin Zenginlikleri Projesi – En İyi Cümle/Afiş Yarışması	İlçe Birinciliği	
İstiklal Marşı’nı Güzel Okuma Şiir Yarışması	İlçe Birinciliği	İl İkinciliği
12 Mart “Bir Yıldız, Bir Hilal, İlelebet İstiklal” Temalı Resim Yarışması	İlçe İkinciliği	
18 Mart “Çanakkale Savaşları” Temalı Resim Yarışması	İlçe Birinciliği	
23 Nisan Resim Yarışması	İlçe Birinciliği İlçe Üçüncülüğü	
23 Nisan Ezbere Şiir Okuma Yarışması	İlçe Üçüncülüğü	
Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Yetenek Yarışması	İlçe Birinciliği (Görsel Eser) İlçe Birinciliği (Edebi Eser))	İl Birinciliği (Görsel Eser)
Dilimizin Zenginlikleri Projesi – 23 Nisan Şiir Yarışması	İlçe Birinciliği	
23 Nisan Kapsamında Düzenlenen Futbol Turnuvası	İlçe Birinciliği	
23 Nisan Kapsamında Düzenlenen Mendil Kapmaca Müsabakası	İlçe İkinciliği	
Türkiye Akıl Zekâ Oyunları Turnuvası	İlçe Birinciliği (2 Kategori) İlçe İkinciliği (3 Kategori)	
Sıfır Atık Atıktan Sanata İleri Dönüşüm Yarışması - İlkokul Kategorisi	İlçe Birinciliği	İl İkinciliği
Sıfır Atık Atıktan Sanata İleri Dönüşüm Yarışması - Okul Öncesi Kategorisi	İlçe İkinciliği	
Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği	İlçe Birinciliği (1. Sınıflar – 3. Sınıflar) İlçe İkinciliği (4. Sınıflar)	İl İkinciliği (3. Sınıflar) İl Üçüncülüğü (1. Sınıflar)
“1 Kural 1 Ömür” Temalı Resim Yarışması	İlçe İkinciliği	

**6. KURUMDA YÜRÜTÜLEN ULUSAL, ULUSLARARASI VE YEREL PROJELER
(2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)**

PROJE ADI	TÜRÜ	AÇIKLAMA
Erasmus+ Programı	Uluslararası	2025 Mart ayında okulumuzda görev yapan üç öğretmen, 2024-1-TR01-KA121-SCH-000223676 numaralı projeye Avusturya'da işbaşı gözlem hareketliliğine katılım sağlamıştır.
eTwinning	Uluslararası	2024-2025 eğitim öğretim yılı 1. dönemde 1 öğretmenimiz tarafından "A World Of Differences, A School Of Similarities" adlı proje yürütülmüştür.
eTwinning	Uluslararası	2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. dönemde "Oyun Yoksa Kazanç Yok!" adlı 1 proje yürütülmüştür.
eTwinning	Uluslararası	2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. dönemde iki öğretmenimiz tarafından "A New World Is Possible With Empathy" adlı proje yürütülmüştür.
Minik TEMA	Ulusal	Bakanlık düzeyinde yürütülen proje okulumuzda aktif olarak yürütülmektedir.
TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları	Ulusal	"Yeşil Kâşifler Kulübü" adlı projeye başvuru yapılmıştır.
TÜBİTAK 4007 Bilim Fuarı	Ulusal	"Armutlu Bilimle Mutlu!" adlı projeye başvuru yapılmıştır.
TEKNOFEST	Ulusal	Okul olarak 116 başvuru yapılmıştır. 1 proje yarı finale kalmıştır.
Dilimizin Zenginlikleri Projesi	Ulusal	Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımını teşvik etmeye yönelik Bakanlık projesi okulumuzda aktif olarak uygulanmaktadır.
Yaşam Becerileri Projesi	Ulusal	Öğrencilere temel yaşam becerileri kazandırmayı hedefleyen Bakanlık projesi okulumuzda yürütülmektedir.
Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesi	Ulusal	Ailelerin eğitim sürecine aktif katılımını destekleyen Bakanlık projesi okulumuzda uygulanmaktadır.
ÇEDES Projesi	Ulusal	Değerler eğitimi kapsamında yürütülen Bakanlık projesi okulumuzda aktif olarak sürdürülmektedir.
Sıfır Atık Projesi	Ulusal	Okulumuz Temel Seviye Sıfır Atık Belgesine sahiptir.
Okulum Temiz Projesi	Ulusal	Okulumuz Okulum Temiz Belgesine sahiptir.
Okulumda KANpanya Var	Ulusal	Kızılay iş birliğiyle yürütülen kan bağışi kampanyasında okulumuz 135 bağışçıyla ilçede birinci olmuştur.
Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul	Ulusal	İlgili projeye başvuru yapılmış olup etiket için gerekli faaliyetler tamamlanmıştır.
YEGES	Yerel	İl düzeyinde yürütülen proje okulumuzda aktif olarak yürütülmektedir
ARGE-P	Yerel	İlçe düzeyinde yürütülen proje okulumuzda aktif olarak yürütülmektedir
Yeşile Yolculuk	Yerel	Okul bahçesine mevsimlik sebze ve meyve dikimi yapılarak öğrencilerde çevre bilinci geliştirilmeye çalışılmıştır.
Oyuncak Mucitleri	Yerel	Öğrencilerle birlikte oyuncak tasarlama ve üretme projesidir. Yaratıcılık ve el becerileri desteklenmiştir.

Ritmi Keşfet	Yerel	Öğrencilerin ritim duygularını geliştirmek, müzik aletleri tanıtmak ve geri dönüşümle müzik aleti üretmek amacıyla yürütülmüştür.
Barış Dedektifleri Projesi	Yerel	Akran zorbalığını önlemek amaçlanmıştır.
Çocuklarımız İçin Okuyoruz, Öğreniyoruz!	Yerel	Velilerin pedagojik kitaplar okuyarak çocuk eğitimi konusunda bilinçlenmesi hedeflenmiştir.
Geçmişten Geleceğe Çocuk Edebiyatı	Yerel	Büyüklerin öğrencilerle mani, tekerleme, masal gibi kültürel değerleri paylaştığı; sözlü edebiyat ürünlerini tanıtan projedir.

7. KURUMDA İŞBİRLİĞİ HALİNDE AÇILAN KURLAR (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

Kurs Adı	İşbirliği Yapılan Kurum
Spor Eğitimi Kursu	Gençlik ve Spor Bakanlığı
Yetenek Tarama Spor Eğitimi	Gençlik ve Spor Bakanlığı
Çocuklar İçin Resim Sanatı Eğitimi	Armutlu Halk Eğitimi Merkezi
Akrilik Boya Resim	Armutlu Halk Eğitimi Merkezi
6-13 Yaş Drama Kursu	Armutlu Halk Eğitimi Merkezi

8. KURUMUN HEDEFLERİ

KURUMUN HEDEFLERİ
1. Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanlarını verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.
2. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, demokrasi bilincinin geliştirilmesi amacı ile iş birliği, seçme, seçilme, katılma ve düşüncelerini açıklayabilen bireyler yetiştirmek.
3. Demokratik kuralları bilen, sevgi, saygı ve hoşgörü kavramlarının önemini benimseyen, iletişim ve iş birliğine dayalı, eleştirel düşünen ve çözüm odaklı yaklaşan, sorumluluk bilinci gelişmiş, problem çözme becerisini günlük hayata uyarlayan, girişimcilik özelliğini destekleyerek, farklılık yaratan düşüncelerini ortaya çıkarıp, bilimsel ve çağdaş metotlar ile öğrencileri geliştirmeyi ve güçlendirmeyi hedeflemek.
4. Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ahlaklı bireyler yetiştiren bir okul olmak.
5. Problem çözme becerisini günlük hayata uyarlayan, girişimcilik özelliğini destekleyerek, farklılık yaratan düşüncelerini ortaya çıkarıp, bilimsel ve çağdaş metotlar ile öğrencileri geliştirmeyi ve güçlendirmeyi hedeflemek.

9. KURUM ETKİNLİK BİLGİLERİ (2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

ETKİNLİK BİLGİLERİ	
Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
İlköğretim Yetiştirme Programı (İYEP)	2
Ders Dışı Eğitim Çalışması	-
Halk Eğitim Destekli Kurs	3
Destek Eğitim Odasından Yararlanan Öğrenci	5
Konferans/Seminer	4
Gezi	14
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	10
Lisanslı Sporcu	-
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	6

10. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina ile İlgili Sorunlar	Okul binamızın yetersiz olması	Yeni okul binasının yapılması
Okul Bahçesi ile İlgili Sorunlar	Bahçenin küçük ve yetersiz olması	Bahçenin genişletilmesi
Okul Pansiyonu ile İlgili Sorunlar	-	-
Öğretmen ve Yönetici ile İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	-	-
Personel ile İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması	Okulumuza rehber öğretmen ataması veya görevlendirmesi yapılması
Öğrenci Kontenjanı ile İlgili Sorunlar	Okulumuzun fiziki kapasitesinin üzerinde öğrenci olması	Okulumuzun fiziki kapasitesinin geliştirilmesi
Öğrenci Devamı ile İlgili Sorunlar	Özellikle okul öncesinde devamsız öğrencilerin fazla olması	Okul öncesi eğitimin zorunlu tutulması

11. TEKNOLOJİK DONANIM BİLGİLERİ

ARAÇ -GEREÇLER	2025 YILI MEVCUT SAYISI	İHTİYAÇ
Bilgisayar	4	1
Dizüstü Bilgisayar	0	1
Akıllı Tahta	8	1
Tablet	-	-
Yazıcı	4	3
Tarayıcı	-	1
Tepegöz	-	-
Projeksiyon	-	1
Televizyon	3	-
İnternet Bağlantısı	VAR	
Fen Laboratuvarı	-	1
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1
Faks	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	1
Kamera	14	-
Baskı Makinesi	-	-
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	2052	

12. OKULUN MALİ TABLOSU

OKULUN MALİ TABLOSU (OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI)		
	GELİR	GİDER
DEVREDEN	3.312,48	
2011	9.935,30	11.390,90
2012	20.689,32	22.646,20
2013	100,00	0,00
2019	6.863,00	6.739,72
2020	123,46	0,00
2021	1.149,72	0,00
2023	2.100,00	1.526,88
2024	4.150,00	681,60
2025	12.335,00	0,00
TOPLAM	60.758,28	42.985,30
BAKİYE	17.732,98	

OKULUN MALİ TABLOSU (ANASINIFI HESABI)		
	GELİR	GİDER
2023	5.600,00	454,55
2024	29.500,00	0,00
2025	25.000,00	25.145,00
TOPLAM	60.100,00	25.599,55
BAKİYE	34.500,45	



14. KURUM DIŞINDAN BAHÇEDEN GÖRSELLER

